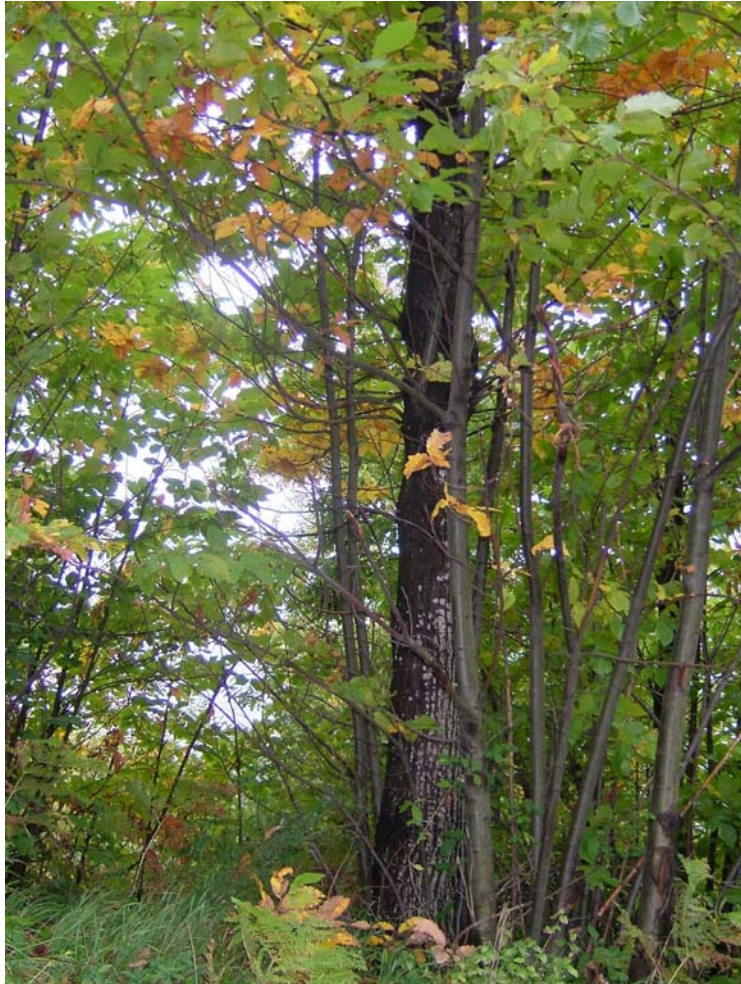




Si raccolgono le castagne



L'albero del castagno



Il nostro sottobosco



La raccolta continua...



Ecco i frutti del nostro albero...



E dopo tanta fatica un po' di meritato riposo



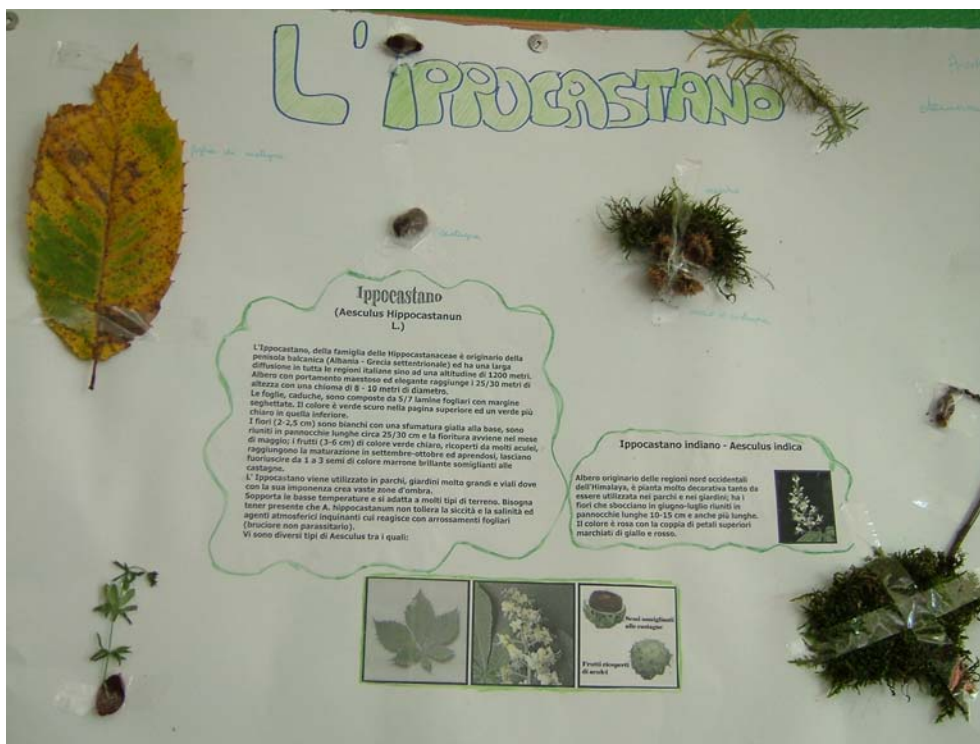
Il lavoro prosegue
Si cataloga il materiale raccolto.....



Ehi....quanto materiale da riordinare....



Il lavoro prosegue con delle ricerche scientifiche sul castagno, la sua comparsa nelle ricette, le sue proprietà, la sua comparsa nella letteratura, la sua importanza nell'ecosistema bosco...
Ecco una breve sintesi di quanto studiato..



Ma esistono altri ..parenti..del castagno..



Siamo quasi alla fine del lavoro..

Breve sintesi del lavoro svolto

Il lavoro qui presentato è stato svolto nella prima classe della scuola media di Pian del Voglio. Su proposta di quanto richiesto dal concorso e approfittando del particolare ambiente in cui è ubicata la scuola si è deciso di inserire la tematica del castagno quale approfondimento del normale studio sulle piante che si stava portando avanti in quel periodo. Dopo una serie di lezioni frontali sul castagno, si è proseguito con delle ricerche da internet o altre fonti sull'aspetto scientifico dell'albero in questione ma anche sul suo aspetto culinario con la ricerca di alcune ricette con le castagne, alcune poesie o brani di letteratura in cui si descriveva questo frutto, la visione di alcune opere d'arte in cui esso veniva rappresentato e così via. Essendo ottobre e dunque il periodo proprio della maturazione e raccolta delle castagne e approfittando dei castagneti che circondano la scuola si sono fatte alcune uscite sul campo per osservare da vicino quanto visto sui libri o sulle immagini..Osservando anche il particolare habitat in cui il castagno vive, il suo ruolo nell'ambiente montano sono state esaminate dal vivo in particolare le sue particolari caratteristiche dal tronco, alle foglie, ai frutti. Tutto il materiale raccolto è stato poi portato in classe dove oltre alla sua catalogazione si è provveduto a riordinarlo e insieme alle ricerche prima effettuate e delle relazioni fatte dai ragazzi sono stati costruiti dei cartelloni in cui evidenziare i particolari aspetti di questa pianta..da solo e nel suo mondo. Questi cartelloni attaccati in classe sono stati poi relazionati dai ragazzi ai compagni di altre classi.